



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА САРЛЫ» АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Рассмотрен и утвержден на заседании  
педагогического совета МБОУ «СОШ  
с.Сарлы» Азнакаевского муниципаль-  
ного района РТ протокол № 1 от  
28.08.2021 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «СОШ с.Сарлы»  
Азнакаевского муниципального района РТ  
на 2021-2022 учебный год**

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план школы разработан на основе:
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
  - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
  - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 31.07.2020 № 247-ФЗ с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 , постановлением №9 от 21.03.2022 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 №9 постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 №9;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 №9 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - Основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 7.06.2017№506«О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089»;
  - письма Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».

### Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуемся «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием ступенчатого режима обучения:

в первом полугодии с сентября по октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

с ноября по декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии с января по май месяцы – по 4 урока по 40 минут каждый;

для 2-4 классов – 45 минут. В соответствии с Санитарно –эпидемиологическими

правилами и нормативами, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, в школе для 1 класса выбран пятидневный режим работы, для 2-4 классов – шестидневный. Для распределения часов и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении выбран 4 вариант учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Перспектива». Часть, формируемая участниками образовательных отношений использованы для поддержки основного курса и расширения содержания программного материала:

| Предметы     | Количество часов в неделю | Классы |
|--------------|---------------------------|--------|
| Русский язык | 1                         | 2, 3   |

В целях развития речи, мышления школьников, углубления первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладения умениями правильно писать и читать, пробуждения познавательного интереса к слову, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования по программе «Перспектива» по решению педагогического совета образовательного учреждения отводится на изучение предмета «Русский язык»: во 2, 3 классах по 35 часов в год;

Национально – региональный компонент используется для изучения татарского языка и татарской литературы и установлен на основе Конституции Татарстана, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

## Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, общекультурные) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях (1—4 классы), по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного- активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программой, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Промежуточная аттестация во 1-4-ых классах проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан в следующих формах:

### Формы проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

#### 1-4 классы

| Предмет  | Форма промежуточной аттестации                       |
|--|--|
| <b>1 – 4 классы</b>                                | Итоговая комплексная работа на основе единого текста |
| <b>2-4 классы</b>                                  |  |
| Русский язык,<br>родной язык                       | Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО    |
| Литературное чтение,<br>родное литературное чтение | Итоговая контрольная работа/ВГО                      |
| Иностранный язык                                   | Итоговое тестирование/ВГО                            |
| Математика   | Итоговая контрольная работа/ВГО                      |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Окружающий мир      | Итоговое тестирование/ВГО                            |
| Музыка              | Итоговое тестирование/ВГО                            |
| ИЗО                 | Творческая работа/ВГО                                |
| Технология          | Защита творческого проекта/ВГО                       |
| Физическая культура | Зачёт в форме выполнения практических упражнений/ВГО |
| ОРКСЭ               | Защита творческого проекта/ВГО                       |

**Учебный план для 1-4 класса обучающихся по ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год.  
4 вариант**

| Обязательные предметные области                                  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |    |       |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|  |   | I                         | II | III | IV | Всего |
| Русский язык и литературное чтение                               | Русский язык и литературное чтение          | 2                         | 3  | 3   | 3  | 11    |
|  |   | 2                         | 3  | 2   | 3  | 10    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                | Родной язык (тат)                           | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|  | Литературное чтение на родном (тат) языке   | 2                         | 2  | 3   | 2  | 9     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | -                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Итого  |   | 21                        | 25 | 25  | 26 | 97    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> |   | -                         | 1  | 1   |    | 2     |
| Русский язык   |   | -                         | 1  | 1   | -  | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                        |   | 21                        | 26 | 26  | 26 | 99    |

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 х классов (ФГОС ООО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Сарлы» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является концентрированным выражением государственной политики в сфере образования. Учебный план - основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» (далее также: Федеральный закон об образовании) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 28. ч. 3, п. 6);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1055/15
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Образовательной программой ФГОС ООО МБОУ «СОШ с.Сарлы»

Учебный план ориентирован на твердое усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах 34. Шестидневная учебная неделя в 5-9 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования.

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учредителя.

#### Характеристика предметных областей

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области :

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (тат)», «Родная литература (тат)».

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» и второй иностранный – «Немецкий язык» в 9 классе.

Основные задачи реализации содержания этих предметных областей:

Изучение предметной области— языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; -осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в 7-9 классах является интегрированным и включает в себя содержание двух разделов – «Алгебра», «Геометрия». Основными задачами реализации содержания : -осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно –научные предметы» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География». Основными задачами реализации содержания :

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;



-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В соответствии с Письмом МОиН РФ №08-1045 от 7 августа 2014 года «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс обществознания в 7-9 классах, в раздел «Экономика» включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», Государственный бюджет РФ», «банковская система России», «Пенсионные программы».

«Естественно –научные» представлена предметом «Биология», «Химия», Физика». Учебный предмет «Биология» преподаётся 1 час в неделю в 5-7 классах. В 8-9 классе 2 часа. Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

Предметная область «Искусство» призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

«Физическая культура» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

«Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

| Предметы                           | Количество часов в неделю | Классы |
|------------------------------------|---------------------------|--------|
| Второй иностранный «Немецкий язык» | 1                         | 9      |
| Физкультура                        | 1                         | 7,8    |
| ОДНКНР                             | 1                         | 5      |
| Алгебра                            | 1                         | 8      |
| Информатика                        | 1                         | 7      |

По алгебре в 8 классе добавлено по 1 час из школьного компонента. Эти часы отведены на более глубокое изучение следующих тем:

- РАЦИОНАЛЬНЫЕ ДРОБИ
- КВАДРАТНЫЕ КОРНИ
- НЕРАВЕНСТВА
- СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

По информатике в 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений: отведены для решения задач по предмету, на повторение и закрепление пройденного материала.

На преподавание учебного предмета в 7,8 классе «Физическая культура» добавлен из части, формируемая участниками образовательных отношений: 1 час. В 6 классе 1 час ведется из курса внеурочной деятельности.

**Организация промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в переводных классах (5-8 классах) в виде экспертизы знаний, в следующих формах: собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, проектная работа. Педагогический совет ежегодно утверждает перечень предметов для промежуточного контроля. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ в следующих формах:

### 5-9 классы

| Предмет                       | 5 класс  | 6 класс | 7 класс                | 8 класс                | 9 класс                |
|-------------------------------|--|---------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Русский язык, родной язык     | Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО  |         |                        |                        | Контрольная работа/ВГО |
| Литература, родная литература | Защита проекта/ВГО   |         |                        |                        | Сочинение/ВГО          |
| Английский язык               | Итоговое тестирование/ВГО  |         |                        |                        |                        |
| Математика                    | Контрольная работа/ВГО   |         |                        |                        |                        |
| Алгебра                       |  |         | Контрольная работа/ВГО |                        |                        |
| Геометрия                     |  |         | Контрольная работа/ВГО |                        |                        |
| Информатика                   | Итоговое тестирование/ВГО  |         |                        |                        |                        |
| История                       | Итоговое тестирование /ВГО   |         |                        |                        |                        |
| Обществознание                | Итоговое тестирование/ВГО  |         |                        |                        |                        |
| География                     | Итоговое тестирование/ВГО  |         |                        | Контрольная работа/ВГО |                        |
| Биология                      | Итоговое тестирование/ВГО  |         |                        |                        |                        |
| Физика                        |  |         | Контрольная работа/ВГО |                        |                        |
| Химия                         |  |         | Контрольная работа/ВГО |                        |                        |
| Физическая культура           | Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося)/ВГО |         |                        |                        |                        |



|                           |  |  |                           |
|---------------------------|--|--|---------------------------|
| ОБЖ                       |  |  | Итоговое тестирование/ВГО |
| Технология                | Защита проекта и итоговое тестирование/ВГО |  |                           |
| Музыка                    | Творческая работа/ВГО                      |  |                           |
| Изобразительное искусство | Творческая работа/ВГО                      |  |                           |
| ОДНКНР                    | зачет/ВГО                                  |  | зачет/ВГО                 |

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности–Общеинтеллектуальное,Социальное направление

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР в МБОУ «СОШ с.Сарлы» реализуется в обязательной части учебного плана, в объеме 1 часов.

Материал по курсу «История Татарстана и татарского народа» будет изучаться в 5-6 классах в рамках учебного предмета «История». Для обеспечения эффективности занятий будут учитываться следующие факторы, определяющие композицию занятий:

- современное дидактическое сопровождение, в том числе, электронные средства обучения;
- взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности;
- деятельностный подход, который обеспечивается использованием современных образовательных технологий.

**Учебный план для 5-8 классов МБОУ «СОШ с. Сарлы»  
Азнакаевского муниципального района РТ (5 вариант)**

| Предметные области   | Учебные предметы/<br>Классы | Количество часов в неделю |                |                |                | Всего           |
|--|-----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|  |                             | 5                         | 6              | 7              | 8              |                 |
| <i>Обязательная часть</i>  |                             |                           |                |                |                |                 |
| Русский язык и литература  | Русский язык                | 5/175                     | 6/210          | 4/140          | 3/105          | 18/630          |
|  | Литература                  | 3/105                     | 3/105          | 2/70           | 2/70           | 10/350          |
| Родной язык и родная литература                                  | Родной язык (тат)           | 3/105                     | 3/105          | 2/70           | 2/70           | 10/350          |
|  | Родная литература (тат)     | 2/70                      | 2/70           | 2/70           | 2/70           | 8/280           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (англ.яз.) | 3/105                     | 3/105          | 3/105          | 3/105          | 12/420          |
| Математика и информатика   | Математика                  | 5/175                     | 5/175          |                |                | 10/350          |
|  | Алгебра                     |                           |                | 3/105          | 3/105          | 6/210           |
|  | Геометрия                   |                           |                | 2/70           | 2/70           | 4/140           |
|  | Информатика                 |                           |                | 1/35           | 1/35           | 2/70            |
| Общественно-научные предметы                                     | История                     | 2/70                      | 2/70           | 2/70           | 2/70           | 8/280           |
|  | Обществознание              |                           | 1/35           | 1/35           | 1/35           | 3/105           |
|  | География                   | 1/35                      | 1/35           | 2/70           | 2/70           | 6/210           |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика                      |                           |                | 2/70           | 2/70           | 4/140           |
|  | Химия                       |                           |                |                | 2/70           | 2/70            |
|  | Биология                    | 1/35                      | 1/35           | 1/35           | 2/70           | 5/175           |
| Искусство  | Музыка                      | 1/35                      | 1/35           | 1/35           | 1/35           | 4/140           |
|  | Изобразительное искусство   | 1/35                      | 1/35           | 1/35           |                | 3/105           |
| Технология   | Технология                  | 2/70                      | 2/70           | 2/70           | 1/35           | 7/245           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности      | ОБЖ                         |                           |                |                | 1/35           | 1/35            |
|  | Физическая культура         | 2/70                      | 2/70           | 2/70           | 2/70           | 8/280           |
| ОДНКНР(основы духовно-нравственной культуры народов России)      |                             | 1/35                      |                |                |                | 1/35            |
| <b>Итого:</b>  |                             | <b>31/1085</b>            | <b>33/1155</b> | <b>33/1155</b> | <b>34/1190</b> | <b>131/4585</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> |                             | <b>1/35</b>               | <b>0</b>       | <b>2/70</b>    | <b>2/70</b>    | <b>5/175</b>    |
|  | <i>ОДНКНР</i>               | 1/35                      | -              |                | -              | 1/35            |
|  | <i>Физкультура</i>          | -                         | -              | 1/35           | 1/35           | 2/70            |
|  | <i>Алгебра</i>              | -                         | -              | -              | 1/35           | 1/35            |
|  | <i>Информатика</i>          |                           |                | 1/35           | -              | 1/35            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>                |                             | <b>32/1120</b>            | <b>33/1155</b> | <b>35/1225</b> | <b>36/1260</b> | <b>136/4760</b> |

**Учебный план для 9 класса МБОУ «СОШ с. Сарлы»  
Азнакаевского муниципального района РТ**

| <b>Учебные предметы/ Классы</b>                                 | <b>9</b>       | <b>Всего</b>   |
|---|----------------|----------------|
| Русский язык  | 3/102          | 3/102          |
| Литература  | 3/102          | 3/102          |
| Родной язык (тат)   | 3/102          | 3/102          |
| Родная литература (тат)   | 2/68           | 2/68           |
| Иностранный язык  | 3/102          | 3/102          |
| Второй иностранный язык (немецк. яз.)                           | 1/34           | 1/34           |
| Алгебра   | 3/102          | 3/102          |
| Геометрия   | 2/68           | 2/68           |
| Информатика и ИКТ   | 1/34           | 1/34           |
| История   | 2/68           | 2/68           |
| Обществознание (включая экономику и право)                      | 1/34           | 1/34           |
| География   | 2/68           | 2/68           |
| Физика  | 3/102          | 3/102          |
| Химия   | 2/68           | 2/68           |
| Биология  | 2/68           | 2/68           |
| Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1/34           | 1/34           |
| Физическая культура   | 2/68           | 2/68           |
| <b>Итого:</b>   | <b>35/1190</b> | <b>35/1190</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <b>1/34</b>    | <b>1/34</b>    |
| Второй иностранный язык (немецк. яз.)                           | 1/34           | 1/34           |
| <b>Предельно допустимая уч.нагрузка(бдн.уч.неделя)</b>          | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> |

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Сарлы  
за 2021-2022 учебный год**

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы)

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план 10 класса универсального профиля ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творчества, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности. Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечение условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. В учебном плане сохранен объем учебной нагрузки, необходимый для освоения обучающимися программ

обязательных предметных областей и выполнения основных задач реализации содержания предметных областей, обеспечивающих достижение планируемых результатов ООП школы. Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включено время, предназначенное на педагогическое сопровождение индивидуального проекта обучающихся. Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представляет собой учебный план универсального профиля обучения. Он содержит учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10 классе в перечень обязательных предметов образовательной программы включён предмет «Астрономия». Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 10-11 классах в рамках учебных предметов: «Родной язык» (1ч. в неделю); «Родная литература» (3ч. в неделю) Курсы по выбору (элективные курсы), предлагаемые школой согласно п. 10 ФГОС СОО

обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-мысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ в следующих формах:

### 10 классы

| Предмет                               | 10 класс   | 11 класс           |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| Русский язык, родной язык             | Контрольная работа   |                    |
| Литература, родная литература         | Сочинение  | Проектная работа   |
| Английский язык                       | Тестирование   |                    |
| Математика                            | Контрольная работа   |                    |
| Информатика                           | Тестирование   |                    |
| История России                        | Тестирование   |                    |
| Обществознание                        | Тестирование   |                    |
| География                             | Контрольная работа   | Тестирование       |
| Биология                              | Тестирование   |                    |
| Физика                                | Контрольная работа   |                    |
| Астрономия                            |  | Контрольная работа |
| Химия                                 | Контрольная работа   |                    |
| МХК                                   | Тестирование   |                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование   |                    |
| Физическая культура                   | Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося) |                    |
| Технология                            | Защита проекта и итоговое тестирование   |                    |

### 11 классы

| Предмет                               | 10 класс   | 11 класс           |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| Русский язык, родной язык             | Контрольная работа   |                    |
| Литература, родная литература         | Сочинение  | Проектная работа   |
| Английский язык                       | Тестирование   |                    |
| Математика                            | Контрольная работа   |                    |
| Информатика                           | Тестирование   |                    |
| История России                        | Тестирование   |                    |
| Обществознание                        | Тестирование   |                    |
| География                             | Контрольная работа   | Тестирование       |
| Биология                              | Тестирование   |                    |
| Физика                                | Контрольная работа   |                    |
| Астрономия                            |  | Контрольная работа |
| Химия                                 | Контрольная работа   |                    |
| МХК                                   | Тестирование   |                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование   |                    |
| Физическая культура                   | Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося) |                    |
| Технология                            | Защита проекта и итоговое тестирование   |                    |



**Учебный план для 10 класса МБОУ «СОШ с. Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень | Количество часов за 2 года обучения |                       |
|---|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------|
|   |                                       |         | 2021-2022 учебный год               | 2022-2023 учебный год |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б       | 3                                   | 3                     |
|   | Литература                            | Б       | 5                                   | 5                     |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | Б       | 1                                   | 1                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б       | 3                                   | 3                     |
| Общественные науки  | История                               | Б       | 2                                   | 2                     |
|   | География                             | Б       | 1                                   | 1                     |
| Математика и информатика  | Математика                            | Б       | 5                                   | 5                     |
|   | Информатика                           | Б       | 1                                   | 1                     |
| Естественные науки  | Физика                                | Б       | 2                                   | 2                     |
|   | Астрономия                            | Б       | -                                   | 1                     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б       | 3                                   | 3                     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1                                   | 1                     |
|   | Индивидуальный проект                 |         | 1                                   | 1                     |
| <b>Итого часов</b>  |                                       |         | <b>28</b>                           | <b>29</b>             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |         |                                     |                       |
| Естественные науки  | Экология                              | ЭК      | 1                                   | 1                     |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература                     | Б       | 3                                   | 3                     |
| Общественные науки  | Обществознание                        | Б       | 2                                   | 2                     |
| Естественные науки  | Химия                                 | Б       | 1                                   | 1                     |
|   | Биология                              | Б       | 1                                   | 1                     |
|   | Биология                              | ЭК      | 1                                   | -                     |
| <b>Итого часов</b>  |                                       |         | <b>9</b>                            | <b>8</b>              |
| <b>Всего часов</b>  |                                       |         | <b>37</b>                           | <b>37</b>             |

**Учебный план для 11 класса МБОУ «СОШ с. Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень | Количество часов за 2 года обучения |  |
|---|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|--|
|   |                                       |         | 2021-2022 учебный год               |  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б       | 3                                   |  |
|   | Литература                            | Б       | 5                                   |  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | Б       | 1                                   |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б       | 3                                   |  |
| Общественные науки  | История                               | Б       | 2                                   |  |
|   | География                             | Б       | 1                                   |  |
| Математика и информатика  | Математика                            | Б       | 5                                   |  |
|   | Информатика                           | Б       | 1                                   |  |
| Естественные науки  | Физика                                | Б       | 2                                   |  |
|   | Астрономия                            | Б       | 1                                   |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б       | 3                                   |  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1                                   |  |
|   | Индивидуальный проект                 |         | 1                                   |  |
|   | <b>Итого часов</b>                    |         | <b>29</b>                           |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |         |                                     |  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература                     | Б       | 3                                   |  |
| Общественные науки  | Обществознание                        | Б       | 2                                   |  |
|   | Информатика                           | Б       | 1                                   |  |
|   | Химия                                 |         | 1                                   |  |
|   | Биология                              |         | 1                                   |  |
|   | <b>Итого часов</b>                    |         | <b>8</b>                            |  |
|   | <b>Всего часов</b>                    |         | <b>37</b>                           |  |

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

76 ( *семьдесят шесть* )

Листов

Директор школы



*Р. М. Сағұтдинов*

Р. М. Сағұтдинов

